

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 3
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от «02» 09. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 3
Кировского района Санкт-Петербурга
_____/Кузнецова И.Н..
Приказ № 157 от «02» 09. 2022 г.

С учетом мнения Совета родителей (законных
представителей)
ГБДОУ детского сада № 3
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от « 02 » 09. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Профсоюзного комитета
ГБДОУ детского сада № 3
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 02.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад №3).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 3 является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ детского сада №3 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №3 (далее - Программы);
- Выполнение требований к условиям реализации Программы; Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;
- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ГБДОУ детского сада №3 (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. ПРОЦЕДУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;
- установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;
- определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой Учреждением образовательной услуги (реализации Программы).

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов; личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;

3.3. анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ГБДОУ детским садом № 3 образовательной услуги.

3.4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы Оценки качества образования

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Старший воспитатель
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Завхоз
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного задания	Отчёт ежеквартальный	1 раз в квартал	Заведующий
Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты просмотра	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель Заведующий Завхоз
Определение уровня	Анкетирование	Аналитическая	1 раз в год	Старший

удовлетворенности родителей		справка по результатам анкетирования	(май)	воспитатель
-----------------------------	--	--------------------------------------	-------	-------------

3.5. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

- укомплектованность кадрами
- соответствие руководящих, педагогических работников, служащих Организации квалификационным характеристикам
- распределение персонала по уровню образования и полу прохождения курсов повышения квалификации
- наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности.

3.6. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
- наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
- наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).

3.7. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Организации и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников наличие возможности для уединения;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.8. Показателем оценки условий реализации Программы учреждения является соответствие содержанию критерия.

Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие содержанию критерия (3 балла);
- частичное соответствие содержанию критерия (2 балла);
- несоответствие содержанию критерия (1 балл).

Индикаторы оценки кадровых условий:

- соответствие содержанию критерия; несоответствие содержанию критерия.

Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:

- полностью удовлетворены (4 балла);
- удовлетворены не в полном объеме (3 балла);
- частично удовлетворены (2 балла);

- не удовлетворены (1 балл).

3.9. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения

Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги Посещаемость ГБДОУ детский сад №3.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ГБДОУ детский сад № 3.

4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ГБДОУ детский сад № 3.