

«Согласована»
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

«Утверждена»
Приказом № 108
от «30» августа 2024 г

Заведующий ГБДОУ № 3 _____
И.Н.Кузнецова

**ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024 г.

Содержание

Паспорт программы	3-5
1. Пояснительная записка	6-9
1.1. Цель и задачи	8
1.2. Принципы	8
1.3. Планируемые результаты	9
2. Направления деятельности	10-13
2.1. Технологии	11
2.2. Основные формы и методы работы	11
2.3. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов)	12
3. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы	13
4. Перспективное планирование работы с родителями в ГБДОУ по всем возрастам на 2024-25 учебный год	15-32
5. Список литературы	33-35
5. 1. Перечень рекомендуемой литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	33

Паспорт программы

<p>Целевая аудитория и место реализации программы Участники образовательных отношений</p>	<p>Целевой аудиторией программы посвящения родителей (законных представителей детей) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 Кировского района Санкт-Петербурга (Далее-Программа) являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Кировского района (Далее-ГБДОУ). Заведующий – Кузнецова Ирина Николаевна Электронная почта – dou3.kir@obr.gov.spb.ru Сайт – Главная (kirov.spb.ru)</p>
<p>Нормативно – правовые документы</p>	<p>В соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.09.2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный №72264) (далее – ФГОС ДО); • с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847) (далее – ФОП ДО). <p>С учётом следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее - СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28); • «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.); • «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. №32). • Устав ГБДОУ

<p>Аннотация программы</p>	<p>Предлагаемая программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами и специалистами ГБДОУ. Отличительные особенности программы направлены на формирование в семье любви к родине, чувства патриотизма и гордости за город, в котором они живут; а так же на развитие активного вовлечение семьи в ознакомительно-просветительские работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (Далее-ПДДТТ) и безопасность дорожного движения (Далее-БДД), здоровый образ жизни (Далее-ЗОЖ) и воспитательно - образовательный процесс через различные направления работы.</p>
<p>Содержание программы включает в себя</p>	<p>Цель: просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовать психолого – педагогическое сопровождение и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей; ✓ изучение потребности на образовательные услуги; ✓ информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; ✓ способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи; ✓ организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач; ✓ создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

	<p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принцип гуманизации; ✓ принцип модульности; ✓ принцип комплексности; ✓ принцип открытости и доверия; ✓ принцип интерактивности и динамичности; ✓ принцип систематичности и последовательности; ✓ принцип согласованного взаимодействия
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации программы:</p> <p><u>Первый этап – подготовительный</u></p> <p>Цель: сбор, анализ информации о семье, детях в семье, разработке модели партнерского взаимодействия ГБДОУ с родителями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями - анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований; ✓ подбор методической литературы. <p><u>Второй этап – деятельностный</u></p> <p>Цель: организация партнерского взаимодействия ГБДОУ с родительской общественностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование и интервьюирование позволяющее выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ГБДОУ; ✓ психолого - педагогическая поддержка родителей; ✓ педагогические рекомендации родителей (консультирование); ✓ совместная деятельность детей, родителей и педагогов. <p><u>Третий этап – прогностический</u></p> <p>Цель: определение результативности внедрения программы родительского просвещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анкетирование по удовлетворенности качеством образования в ГБДОУ.
<p>Система организации внутреннего контроля за реализацией программы, сроки реализации Программы</p>	<p>общий контроль реализации Программы осуществляет администрация ГБДОУ путем оценки достижения цели Программы через анализ работы и инструментарий оценивания повышения родительской педагогической грамотности.</p> <p>Срок реализации 1 учебный год.</p>

1. Пояснительная записка

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет из себя документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия, развитие нравственно - патриотических чувств в семье. Формирование духовно развитой личности.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально - бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ГБДОУ в образовательном процессе.

Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание

своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Речь идет об умении родителями использовать полученные знания, самостоятельно их добывать, анализировать собственную воспитательную деятельность. Участие родителей в жизни своих детей поможет им увидеть многое и, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов дошкольного образования и родителей можно добиться высоких результатов. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ГБДОУ и семьи.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (Далее-ФГОС) дошкольного образования (Далее-ДО) образовательная организация должна обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Профессиональная помощь родителям в воспитании детей должна быть практической и теоретической и осуществляться систематически. В этой связи одним из важных направлений в сопровождении семей, повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения дошкольников возникла необходимость разработки и реализации программы. Реализация программы направлена на создание позитивных детско-родительских отношений, ответственного родительства. Качественное, осознанное исполнение родительской роли и определяет состояние общества, института семьи и психологическое здоровье последующих поколений. Программа определяет содержание и организацию работы с родителями (законными представителями). В основе процесса организации работы с родителями в ГБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Главная идея программы по работе с родителями воспитанников, заключается в реализации первоочередных задач по повышению психолого - педагогической компетенции родителей, с учётом процесса синхронизации обучения родителя в соответствии с актуальным уровнем психофизического и возрастного развития его ребёнка. Программа направлена на обеспечение права семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей, консультационно - методической поддержки в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

1.1. Цели и задачи программы

Цель: просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи:

- ✓ организовать психолого – педагогическое сопровождение и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей;
- ✓ изучение потребности на образовательные услуги;
- ✓ информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ способствовать развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- ✓ организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;
- ✓ создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

1.2. Основные принципы программы:

Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих основных принципах:

принцип гуманизации (взаимодействие с семьей осуществляется на основе ценностного и личностного ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания, учитываются особые потребности каждого конкретного ребенка и его семьи);

принцип модульности (процесс обучения семьи реализуется через тематические модули, раскрывающие психолого - педагогические особенности обучения и воспитания ребенка);

принцип комплексности ориентирован на взаимодействие специалистов ГБДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, а так же родителей (законных представителей), специалистов дополнительного образования (сетевое взаимодействия) в вопросах повышения психолого-педагогической компетентности;

принцип открытости и доверия (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива ГБДОУ разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь, предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду);

принцип интерактивности и динамичности (реализуется через продуктивное

взаимодействие и сотрудничество всех субъектов на различных этапах совместной деятельности, осуществляется в режиме развития, а также быстром реагировании на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы);

принцип систематичности и последовательности (взаимодействие с семьей требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психолого-педагогических знаний);

принцип согласованного взаимодействия (возможность высказывать друг другу свои мнения о тех или иных проблемах воспитания с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи, общение «на равных»).

1.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ГБДОУ.

Результат освоения Программы

- ✓ повысится родительская компетентность в психолого - педагогических вопросах образования, здоровья, развития и воспитания своего ребенка;
- ✓ предоставлена возможность получение дополнительных образовательных услуг;
- ✓ созданы условия для получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- ✓ повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей – родители активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;
- ✓ родители активно вовлечены в воспитательно - образовательный процесс ГБДОУ.

2. Направления деятельности.

1) Диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;

об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей)

✓ по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста;

✓ выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста информирование об особенностях реализуемой в ГБДОУ образовательной программы;

✓ условиях пребывания ребёнка в группе ГБДОУ;

✓ содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей)

✓ по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей;

✓ особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;

✓ возникающих проблемных ситуациях;

✓ способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми;

✓ способам организации и участия в воспитательно – образовательном процессе.

Родительское просвещение представлено следующими темами:

- Выстраивание позитивных детско – родительских отношений
- Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье
- Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства
- Повышения уровня правовой культуры в области семейного права
- Формирование и повышение экономической грамотности семьи
- Формирование ответственности и позитивной родительской позиции
- Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи
- Формирование современных представлений об экологическом воспитании дошкольников
- Просветительская деятельность об актуальной нормативно-правовой базе в сфере воспитания и образования

2.1. Технологии

- 1) **Информационно – аналитические технологии** – это сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей (законных представителей), наличии у них необходимых педагогических знаний, отношений в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого - педагогической информации.
- 2) **Досуговые технологии** – это технологии взаимодействия, которые предназначены для установления дружеских, неформальных, конфиденциальных отношений между воспитателями, родителями и детьми.
- 3) **Познавательные технологии** – направлены на знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, а так же на формирование у них практических навыков воспитания.
- 4) **Наглядно - информационные, информационно – ознакомительные технологии** – это формы организации общения воспитателей и родителей, которые помогают познакомить родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и обучения детей в дошкольном возрасте.

2.2. Основные формы и методы работы

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

- 1) **Информационно – аналитические**
 - ✓ опросы
 - ✓ анкетирование
 - ✓ педагогические беседы с родителями (законными представителями).
- 2) **Досуговые**
 - ✓ совместные досуги
 - ✓ праздники
 - ✓ участие родителей и детей в выставках
 - ✓ рекомендации прогулок/экскурсий выходного дня
 - ✓ участие в акциях
 - ✓ развлечения
 - ✓ мастер класс
 - ✓ мастерская
- 3) **Познавательные**
 - ✓ родительские собрания
 - ✓ консультация
 - ✓ рекомендации

- ✓ круглый стол
- ✓ проект
- ✓ дни открытых дверей

4) **Наглядно - информационные, информационно – ознакомительные**

- ✓ листовки, брошюры, памятки
- ✓ иллюстративный материал
- ✓ презентация
- ✓ информационный уголок, оформление стенда
- ✓ папка – передвижки
- ✓ фотовыставка

2.3. Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов)

Права и обязанности родителей

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- ✓ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- ✓ родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.
- ✓ родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;
- ✓ родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед
- ✓ всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе

- ✓ Статья 38. Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их
- ✓ Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Ответственность родителей

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних -

Права и обязанности детей

- ✓ Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ:

Статья 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Статья 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Статья 56. Право ребенка на защиту:

- ✓ Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

- ✓ Декларация прав ребенка
- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Права, обязанности и ответственность педагогов

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- ✓ Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
- ✓ Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

3. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

Кадровые ресурсы:

Воспитатели систематически знакомят родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей, посещающих группы. Консультирует родителей по актуальным вопросам обучения воспитания развития детей. Организует совместные мероприятия (открытые занятия, досуги, праздники, выставки, совместные походы, экскурсии), привлекает к участию в конкурсном движении, акциях и благоустройстве территории ГБДОУ.

Музыкальный руководитель организует совместные мероприятия (досуг, праздник, театрализованная деятельность) направленное на развитие позитивно-эмоциональных связей между родителем и ребенком.

Инструктор по физической культуре организует совместные мероприятия (спортивные праздники, ГТО, досуги) на укрепление духовно-физического развития в семье.

Заведующий ГБДОУ организует информационную кампанию о деятельности (сотрудничество с образовательными организациями, детскими поликлиниками, СМИ, (брошюры, листовки) для ознакомления родителей о предоставляемых услугах, создание и обновление сайта, и т.п.). Своевременно знакомит родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами. В целях эффективной реализации Программы создает условия для профессионального развития педагогических кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования.

Старший воспитатель обеспечивает предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно - методической работы на опережение, распространение опыта участников, оказание консультативной и методической помощи. Организует педагогическое

просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи. Проводит консультации для родителей (законных представителей) и разрабатывает методические рекомендации.

Приглашенные *специалисты из организаций-сетевого взаимодействия* разрабатывают и предоставляют информацию по просвещению родителей. Проводит консультации для родителей (законных представителей) и разрабатывает методические рекомендации.

Материально-технические ресурсы:

Реализация программы осуществляется в помещениях ГБДОУ (музыкальный зал, групповые комнаты, а так же на прилегающей территории).

Методические ресурсы. Диагностические методики, методические рекомендации и разработки (анкеты, конспекты мероприятий, сценарии тренингов), подборка и разработка наглядных материалов (презентации, видеофильмы, видеоролики и т.д.)

Информационные ресурсы. Размещение информации на сайте образовательной организации, подготовка и распространение информационных и консультационных материалов посредством оформления буклетов, памяток, флайеров. С использованием имеющегося оборудования и технических средств (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, принтер и др.).

4. Перспективное планирование работы с родителями в ГБДОУ по всем возрастам на 2024-25 учебный год

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Сентябрь	Ранний возраст (Непоседы)	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год»; «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» (Памятка); «Психологические особенности детей раннего возраста» (Анкетирование); «Антитеррор. Защитим наших детей» (Памятка); «Осторожно! Терроризм» (Памятка); Городская профилактическая акция по ПДДТТ: «Внимание – дети!» (Консультации, беседы, фотовыставка).
	Первая младшая (Ягодки)	«В детский сад без слёз» (Консультация) «Адаптация ребёнка к детскому саду» (Консультация) «Особенности развития детей на 3 году жизни» (Родительское собрание) «Здоровый образ жизни семьи» (Консультация) «Правила перевозки детей в автомобиле» (Листовка - памятка)
	Вторая младшая (Лучики)	«Адаптация ребёнка в ДОУ» (Родительское собрание) «Правила дорожного движения» (Листовка – памятка) «Правила пожарной безопасности» (Консультация) «Выступление специалистов ДОУ» (Родительское собрание) «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования» (Анкетирование)
	Средняя (Малыши)	«Путешествие по следам знаний продолжается» (Родительское собрание) «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования» (Беседа) «Давайте вместе растить наших петербуржцев» (Выступление на родительском собрании) «Грибы» (Консультации, беседы, фотовыставка) «Прогулка по району» (Консультация - рекомендация) «День без автомобиля» (Флешмоб)
	Старшая (Почемучки)	«Знакомство с группой» (Родительское собрание) «Анкета для родителей по ПДД» (Анкетирование) «Возрастные особенности детей 5-6 лет» (Консультация, анкетирование) «Что нельзя приносить в детский сад» (Беседа) «Внимание на родителей! Делай, как я!» (Консультация, беседа) «Наши верные друзья - полезные привычки» (Консультация) «Улица, на которой я живу» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская профилактическая акция: «Внимание – дети!» (Акция, листовки) Городская акция: «Безопасный город» (Акция, беседа) «День без автомобиля» (Флешмоб)

<p>Подготовительная №1 (Звездочки)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 6-7 лет» (Родительское собрание, Презентация, Анкетирование родителей) «Знакомство с распоряжением №2524-р» (Беседа) Городская профилактическая акция «Внимание – дети!». Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках недели безопасности. «День без автомобиля». (Городская акция, Флэшмоб/Листовки) «Формирование начальных представлений у детей о ЗОЖ»» (Рекомендации, Папка-передвижка) «День дошкольного работника» (Консультация. Папка-передвижка) «10 правил по созданию детской библиотеки» (Консультация. Папка-передвижка) «Летний сад» (скульптура) (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня)</p>
<p>Подготовительная №2 (АБВГДейка)</p>	<p>«Готовимся к школе. Особенности развития детей 6 - 7 лет» (Родительское собрание, Беседа, консультация, рекомендации, анкетирование) «Азбука для родителей, учим ребенка правилам безопасности» (Консультация) «Что нельзя приносить в детский сад» (Беседа, консультация, рекомендации) «Ребенок на улице» (Информационный уголок, Консультация) «Здоровый образ жизни детей» (Информационный уголок, Консультация) «Фонематический слух – основа правильной речи» (Информационный уголок, Консультация) «Как знакомить ребенка с достопримечательностями города» (Информационный уголок, беседы, консультации, Памятка) «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» (Информационный уголок, Консультация) Улица, на которой я живу» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская профилактическая акция «Внимание – дети!» (Беседы, консультации) Городская акция «Безопасный город» (Беседы, консультации, мастерская) Флэшмоб «День без автомобиля» (Беседы, консультации)</p>
<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>«Музыка в вашей семье» (Анкетирование, Выступление на родительских собраниях) «Особенности музыкального воспитания детей в соответствии с возрастной группой» (Анкетирование, Выступление на родительских собраниях)</p>
<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>«Особенности физического развития детей дошкольного возраста» (выступления на родительских собраниях во всех возрастных группах) «Как вырастить здорового спорта ребенка» (Презентация интерактивного журнала) «Физкультурные занятия с детьми» (присутствие родителей на занятиях) «Физическое развитие ребенка» (индивидуальные консультации)</p>

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Октябрь	Ранний возраст (Непоседы)	«Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста» (Беседа) «Рисуем вместе» (Проект по художественному развитию) «Изотерапия в работе с детьми раннего возраста» (Консультация) «Золотая осень» (Памятки по фотовыставке)
	Первая младшая (Ягодки)	«Моя любимая игрушка» (Беседы, организация выставки) «Правила поведения с ребёнком» (Консультация) «Про ПДД» (Консультация, рекомендации) «Правила безопасности при угрозе терроризма» (Консультация, рекомендации) «Профилактика заболеваемости ОРВИ и ГРИППОМ» (Информационный уголок)
	Вторая младшая (Лучики)	«Осень» (Досуг) «Как прекрасен этот мир» (Консультация для родителей) «Совместная деятельность с детьми дома и на улице» (Беседа) Городская акция: «Засветись!» (Беседа, Консультация, Фотовыставка)
	Средняя (Малыши)	«Мероприятия на участке» (Совместное благоустройство) «Улица, на которой я живу», «Наш район», «Город, в котором я живу», «Невский проспект», «По Неве», «День рождения нашего горда», «К памятникам», «Дворцовая площадь», «Петропавловская крепость» (Беседа, Рекомендации к прогулкам выходного дня) «Как прекрасен этот мир» (Консультация) «Праздник осени» (Участие родителей в празднике, выставка осенних поделок) Городская акция «Засветись!» (Беседы, консультации, фотовыставка)
	Старшая (Почемучки)	«Как научить говорить ребенка правду?» (Консультация) «Изучаем дни недели» (Консультация) «Безопасность дошкольника» (Консультация) «Правила безопасного поведения на улицах» (Консультация) «Терроризм – угроза обществу» (Консультация, Памятка) «Праздник осени» (Развлечение) «Осенняя фантазия» (Организация выставки) «Парикмахерская» (Рекомендации к ознакомлению с инфраструктурой района) Городская акция: «Засветись» (Беседы, консультация, фотовыставка)
	Подготовительная №1 (Звездочки)	«Засветись», «Волшебный фликер» (Городская акция) «Послушные буквы» (Рекомендации) «Осень в гостях у ребят» (Рекомендации) «ЗОЖ семьи» (Совместная подготовка к празднику) «Осенние фантазии» (Выставка работ из природного материала) «Золотая осень» (прогулка по парку г.Пушкин) (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)

	Подготовительная №2 (АБВГДейка)	«Разноцветная осень» (Выставка детских поделок из листьев) «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» (Консультация) «Осенний праздник» (Развлечение) «Правила перевозки детей в личном автомобиле» (Консультация) «Зачем нужен логопед» (Консультация) «Фликер – это моя безопасность!», «Светоотражающие элементы» (Консультация, беседа, рекомендации) «Как провести выходные с ребенком?» (Консультация, Рекомендации) «Прогулки осенью с детьми» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция «Засветись» (Беседы, консультации, фотовыставка)
	Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание детей раннего возраста» «Ознакомление с разными методиками муз. воспитания» «День рождения ребёнка» «Праздники в детском саду» «Оздоровительная работа на муз. занятиях» (Консультации, Подбор аудиозаписей для слушания дома)
	Инструктор по физической культуре	«Спортивный комплекс в ДОУ и дома» (Оформление информации на стенде) «Физкультурные занятия с детьми» (присутствие родителей на занятиях) «Спортивные надежды» (Оформление индивидуального портфолио дошкольника)

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Ноябрь	Ранний возраст (Непоседы)	«Пальчиковая гимнастика» (Консультация) «Режим-это важно» (Консультация) «Роль семьи в воспитании детей» (Консультация) «Одежда детей в группе и на улице» (Беседа) Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Беседы, консультации, мастерская)
	Первая младшая (Ягодки)	«Сенсорное развитие детей в домашних условиях» (Информационный уголок, Консультация) «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» (Информационный уголок) «Выставка: поделки из природного материала» (Организация выставки) «Малыш и дорога» (Консультация) «ОРВИ, ГРИПП и профилактика» (Листовки - памятки)
	Вторая младшая (Лучики)	«Я в детском саду» (Беседа родителей с детьми (правила поведения) Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый Год по Правилам» (Консультация, Беседа) «Меры предосторожности дома» (Консультация) Городская акция «Засветись!» (продолжение) (Беседа, Консультация, Фотовыставка) Городская акция «Жизнь без ДТП» (Консультация, Беседа)

Средняя (Малыши)	<p>«Мероприятия на участке» (Совместное благоустройство) «Улица, на которой я живу», «Наш район», «Город, в котором я живу», «Невский проспект», «По Неве», «День рождения нашего горда», «К памятникам», «Дворцовая площадь», «Петропавловская крепость» (Беседа, Рекомендации к прогулкам выходного дня) «Как прекрасен этот мир» (Консультация) «Праздник осени» (Участие родителей в празднике, выставка осенних поделок) Городская акция «Засветись!» (Беседы, консультации, фотовыставка)</p>
Старшая (Почемучки)	<p>«Моя семья» (Беседы, фотовыставка) «Что такое семья? Семейные ценности.» (Информационный уголок, Консультация) «Светоотражающие элементы» (Информационный уголок, Консультация) «Хвалим ребенка правильно» (Информационный уголок, беседы, рекомендации, Консультация) «Домашние питомцы в жизни ребенка» (Информационный уголок, Консультация) «ОРВИ, ГРИПП профилактика» (Информационный уголок, листовка) «Калейдоскоп профессий» (Беседы, Проект, фотовыставка) «Наш район» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция: «Засветись» (продолжение) (Беседы, консультация, фотовыставка) Городская акция: «Жизнь без ДТП» (Беседы, листовки) Городская акция: «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» (Беседы, консультация, мастерская)</p>
Подготовительная №1 (Звездочки)	<p>Городская акция «Жизнь без ДТП» (Городская акция/Листовки) «Рисунок моей семьи» (Тест, Консультация, Папка-передвижка) «ЗОЖ детей» (Консультация, Папка-передвижка) «Антитеррористическая безопасность» (Памятка) «Как учить стихи с детьми?» (Консультация, Папка-передвижка) «Железнодорожный вокзал» (Витебский —самый старый, Финляндский —сравнить) (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)</p>

	Подготовительная №2 (АБВГДейка)	<p>«Чтобы ребенок не потерялся: техника безопасности» (Информационный уголок, Консультация)</p> <p>«Жизнь без ДТП» (Информационный уголок, Консультация)</p> <p>«Моя семья» (Информационный уголок)</p> <p>«Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» (Информационный уголок)</p> <p>« На пути к грамоте» (Беседа, консультация, рекомендации)</p> <p>«Правила общения в семье» (Информационный уголок)</p> <p>«Наш район» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня)</p> <p>Городской конкурс детских рисунков: «Петербург при свете фонарей» (Мастерская 32)</p> <p>Городская акция: «Засветись» (продолжение) (Беседы, консультации, фотовыставка)</p> <p>Городская акция: «Жизнь без ДТП» (Беседы, консультации)</p>
	Музыкальный руководитель	<p>«Роль музыки в жизни детей», «О развитии муз. слуха», «Интересные сведения о музыке», «Советы для родителей», «Влияние музыки на развитие детей» (Инф. выпуск «История одной песни»+рисунки, Рекомендации, буклеты)</p>
	Инструктор по физической культуре	<p>«Игра — это праздник, отдых и здоровье» (Оформление информации на стенде)</p> <p>«Движение и здоровье» (индивидуальные консультации)</p> <p>«Досуги для дошкольников» (присутствие родителей на досугах)</p>

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Декабрь	Ранний возраст (Непоседы)	<p>Родительское собрание «Наши пальчики играют, говорить нам помогают» (Беседы, консультации, рекомендации)</p> <p>Участие в музыкальном спектакле «Новый год!» (Развлечение)</p> <p>«Рисуем вместе» (Мастер класс)</p> <p>Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Беседы, консультации, мастерская)</p>
	Первая младшая (Ягодки)	<p>«Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей» (Информационный уголок, консультация)</p> <p>«Зимние забавы» (Беседы, организация фотовыставки)</p> <p>«ПБДД в зимний период» (Информационный уголок, консультация)</p> <p>«Какие сказки читать ребёнку на ночь» (Информационный уголок, рекомендации)</p> <p>«Скоро-скоро Новый Год!» (Развлечение)</p> <p>«Роль игровой деятельности в развитии ребенка» (Информационный уголок, круглый стол)</p>
	Вторая младшая (Лучики)	<p>«Здравствуй, праздник, Новый год!» (Участие родителей в празднике)</p> <p>Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый Год по Правилам» (Консультация, Беседа)</p> <p>Городская акция «Засветись!» (продолжение) (Беседа, Консультация, Фотовыставка)</p> <p>«Правила пожарной безопасности» (Консультация)</p> <p>«Правила дорожного движения» (Консультация)</p> <p>«Новый год» (Родительское собрание)</p>

<p>Средняя (Мальши)</p>	<p>Родительское собрание «Скоро, скоро Новый год» (Беседа, консультация, рекомендации) Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Беседы, консультации) «Как знакомить ребенка с достопримечательностями города», «Город как среда воспитания ребенка-дошкольника» (консультация, рекомендации) «Правила пожарной безопасности» (Консультация) «Новый год» (Участие родителей в празднике, оформление уголка по теме «Новый год») Городская акция «Засветись» (продолжение) (Беседы, консультации, фотовыставка)</p>
<p>Старшая (Почемучки)</p>	<p>«Прогулка зимой» (Информационный уголок) «Безопасная зима» (Информационный уголок) «Чем полезны раскраски» (Информационный уголок, беседы) «Правила поведения детей при пожаре» (Информационный уголок, памятка) «Памятка для родителей по антитеррору» (Информационный уголок, памятка) «Кунсткамера» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция: «Засветись» (продолжение) (Беседы, консультация, фотовыставка) Городская акция: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Беседы, консультация, мастерская) Праздник «Новый год» (Развлечение)</p>
<p>Подготовительная №1 (Звездочки)</p>	<p>Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», Городская акция/совместное творчество родителей и детей «Экватор шестилеток» (Беседы, консультация) Родительское собрание «На пороге нового года» (Совместная подготовка к празднику) «Как научить заботиться о зубах?» (Консультация, Папка - передвижка) «Математика вокруг нас» (Консультация, Папка - передвижка) «Аэропорт» (воздушные ворота нашего города) (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)</p>

	Подготовительная №2 (АБВГДейка)	<p>«Новый год» (Совместная подготовка к празднику, развлечение)</p> <p>«Азбука для родителей» (учим ребенка правилам безопасности) (Информационный уголок)</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте!» (Информационный уголок, памятка)</p> <p>«Как научить ребёнка читать» (Информационный уголок, беседы, рекомендации)</p> <p>«Наступают холода» (Информационный уголок)</p> <p>«Пожарная безопасность» (Информационный уголок, листовки)</p> <p>«Безопасность детей в праздничные дни» (Информационный уголок)</p> <p>«Город, в котором я живу» (прогулка по новогоднему городу) (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня)</p> <p>Городская акция: «Засветись» (продолжение) (Беседы, консультации, фотовыставка)</p> <p>Городская акция: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (продолжение) (Беседы, консультации, мастерская)</p>
	Музыкальный руководитель	<p>«Правила для зрителей на праздниках», «Влияние музыки на ребенка», «Методы обучения в семье», «Музыкотерапия», «Как определить талант ребёнка» (Папки - передвижки, Изготовление атрибутов, Совместный праздник)</p>
	Инструктор по физической культуре	<p>«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» (Оформление информации на стенде)</p> <p>«Физическое воспитание детей в семье» (индивидуальные консультации)</p> <p>«Примерный комплекс упражнений для часто болеющих детей» (Памятка – копилка)</p>

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Январь	Ранний возраст (Непоседы)	<p>«Новогодние каникулы» (Индивидуальные беседы)</p> <p>«Вот он какой, папочка родной» (Фотовыставка)</p> <p>Мероприятия на участке (Совместное благоустройство)</p> <p>«Сказка «Теремок» (Беседы, проект, консультации, мастерская/фотовыставка, рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня)</p>
	Первая младшая (Ягодки)	<p>«Зимние сувениры» (Организация выставки, консультация)</p> <p>«Мама, я сам» (Информационный уголок)</p> <p>Капризы и упрямство малыша» (Консультации, информационный уголок)</p> <p>«Памятка для родителей по антитеррору» (Информационный уголок, памятка)</p> <p>«Выйти из сумрака» (Информационный уголок, консультация)</p> <p>«Наши верные друзья – полезные привычки» (Информационный уголок)</p>

<p>Вторая младшая (Лучики)</p>	<p>«Стихи и рассказы о зиме» (Рекомендации) «Информирование родителей о ходе образовательного процесса» (Индивидуальная беседа) Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый Год по Правилам» (Консультация, Беседа) «Успехи и трудности у детей» (Индивидуальная беседа) «Одеваем детей по погоде» (Рекомендации)</p>
<p>Средняя (Малыши)</p>	<p>Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (продолжение) (Беседы, консультации) «Информирование родителей о ходе образовательного процесса (успехи и трудности у детей)» (Индивидуальная беседа) «Одеваем детей по погоде» (Рекомендации) «Стихи и рассказы о зиме» (Рекомендации)</p>
<p>Старшая (Почемучки)</p>	<p>«Что такое мнемотехника?» (Информационный уголок, беседы) «Чудо – мнемотехника» (Беседы, консультации, проект) «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» (Информационный уголок) «Город как среда воспитания ребенка – дошкольника» (Информационный уголок) Круглый стол: «Особенности современных детей» (Беседы, консультация, рекомендации, круглый стол) «Невский проспект» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (Беседы, консультация, мастерская)</p>
<p>Подготовительная №1 (Звездочки)</p>	<p>«Гололед» (Консультация, Папка - передвижка) «Учим ребенка ориентироваться в пространстве» (Рекомендации, Папка - передвижка) «Детское авто кресло» (Консультация, Папка – передвижка) «Здоровье на тарелке» (Консультация, Папка - передвижка) «Площадь Победы» (с посещением монумента героическим защитникам Ленинграда в дни блокады) (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)</p>
<p>Подготовительная №2 (АБВГДейка)</p>	<p>«Дошкольник готовится стать школьником», «Выпускной» (Беседа, консультация, рекомендации, презентация, родительское собрание (круглый стол) «Школа безопасности» (Информационный уголок, Консультация) «Шалости детей с огнем – причина пожара!» (Беседа, консультация, рекомендации) «Правила поведения пешехода на дороге в зимний период» (Информационный уголок) «Роль книги в развитии ребёнка» (Информационный уголок) «Город, в котором я живу» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция: «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (продолжение) (Беседы, консультации, мастерская)</p>

Музыкальный руководитель	«Как одеть ребёнка на праздник», «В минуты музыки», «ТСО в детском саду», «Муз. воспитание в детском саду», «Родителям – о муз. воспитании детей» («История одной песни»+рисунки, Консультации)
Инструктор по физической культуре	«Катание на санках» (Оформление информации на стенде) «Спортивные тренажеры для детей и взрослых» (Иллюстративный материал)

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Февраль	Ранний возраст (Непоседы)	«Участие в воспитательном процессе» (Беседы, консультации, информационные уголки, буклеты, памятки, папки - передвижки, конкурсы) «Дистанционные мероприятия» (Консультации, рекомендации, памятки, презентации) «Участие в физкультурных соревнованиях» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (Листовки)
	Первая младшая (Ягодки)	«Мы смелые и умелые» (Консультация, информационный уголок) «Мой папа самый смелый» (Спортивные развлечения) «Это ведь предельно ясно - в авто кресле безопасно» (Рекомендации, информационный уголок) «Памятка родителям по пожарной безопасности» (Памятка)
	Вторая младшая (Лучики)	«Защитники Родины» (Рекомендации) Городская акция по ПДДТТ: «Скорость – не главное!» (Беседа, Консультация) «Проводы зимы. «Масленица» (Консультация)
	Средняя (Малыши)	«Защитники Родины» (Рекомендации) Городская акция по ПДДТТ: «Скорость – не главное!» (Беседа, Консультация) «Проводы зимы. «Масленица» (Консультация)
	Старшая (Почемучки)	«Сказочный мир А.С. Пушкина» (Беседы, организация выставки) «23 февраля» (Участие в досуге) «Если ребёнок потерялся» (Информационный уголок, консультация) «Памятка юного пешехода» (Информационный уголок, памятка) «Занятия, которые формируют нейронные связи у ребёнка» (Информационный уголок, беседы, рекомендации) «Безопасность в вашем доме» (Буклеты) «Русский музей» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция: «Скорость – не главное!» (Беседы, консультация, мастерская)

Подготовительная №1 (Звездочки)	Городская акция «Скорость – не главное!», «Правила дорожного движения» (Городская акция, памятка) «Чтобы ребенок стал читайкой» (Рекомендации, папка - передвижка) «Домашний стадион» (Консультация, папка - передвижка) «Волшебные сказки Пушкина» (Консультация, папка - передвижка, совместная подготовка к празднику) «Цирк» (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)
Подготовительная №2 (АБВГ Дейка)	«23 февраля» (Участие в досуге) «Как воспитать защитника» (Информационный уголок, консультация) «Зачем читать детям сказки?» (Информационный уголок, консультация) «Экстремальная ситуация: Пожар!» (Информационный уголок, памятка) «Меры по сохранению безопасности детей в зимний период» (Информационные уголки, беседы, консультации, памятка) «Семейные прогулки по Санкт – Петербургу. Памятники А.С. Пушкину» (Рекомендации, прогулки/ экскурсии выходного дня) Городская акция: «Скорость - не главное!» (Беседы, консультации, мастерская)
Музыкальный руководитель	«Колыбельные» (Инф. выпуск «История одной песни»)+рисунки, Изготовление костюмов, атрибутов)
Инструктор по физической культуре	Спортивный досуг «День защитника Отечества» (присутствие родителей) Обучение ходьбе на лыжах (рекомендации) «Физическое развитие ребенка» (индивидуальные консультации)

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Март	Ранний возраст (Непоседы)	«Весна цветами красна» (Выставка работ родителей с детьми) «Мамин день» (открытое занятие, развлечение) Городская акция по ПДДТТ: «Скорость - не главное!» (Беседы, консультация, буклеты)
	Первая младшая (Ягодки)	«Значение игры в жизни ребенка» (Информационный уголок, памятка) «Я у мамы помощник» (Беседы, организация фотовыставки) «Мамин праздник» (Развлечение) «Соблюдайте ПДД- не кажетесь в беде» (Информационный уголок, консультация)
	Вторая младшая (Лучики)	«Праздник 8Марта» (Участие родителей, развлечение) Городская акция по ПДДТТ: «Скорость – не главное!» (продолжение) (Беседа, консультация) «Единый день дорожной безопасности» – (Листовки, консультация) «Стихи о Весне» (Рекомендации) «Хороводные игры, знакомство с народной культурой» (Консультация)

Средняя (Малыши)	Городская акция по ПДДТТ: «Скорость - не главное!» (продолжение) (Беседы, консультация) Единый информационный «День дорожной безопасности» (Листовки) «Хороводные игры. Знакомство с народной культурой» (Консультация) «Как научить ребенка любить литературу?» (Консультация) «Сказки К.И. Чуковского» (Совместные творческие работы)
Старшая (Почемучки)	«8 марта» (Развлечение) «Как научить ребенка слушать и слышать других?» (Информационный уголок, консультация) «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте» (Информационный уголок, консультация) «Советы и рекомендации для родителей» (Информационный уголок, консультация) «Памятка населению при угрозе или совершении акта терроризма» (Информационный уголок, памятка) «Меры безопасности в весенний период» (Буклеты) Единый информационный «День дорожной безопасности» (Листовки) Городская акция: «Скорость – не главное!» (Консультация, мастерская)
Подготовительная №1 (Звездочки)	«Единый информационный день дорожной безопасности» (Листовки) «8 марта» Совместная подготовка к празднику (Рекомендации, развлечение) «Игры которые лечат» (Консультация, папка - передвижка) «Развиваем фонематический слух» (Консультация, папка - передвижка) «В мире музеев» (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)
Подготовительная №2 (АБВГ Дейка)	Праздник «8 марта» (Изготовление атрибутов и костюмов, развлечение) «Ребенок и телефон» (Информационный уголок) «Как приобщить ребенка к русской культуре» (Информационный уголок) «Об опасности пластиковых окон» (Информационный уголок) «Правила перевозки детей в автомобиле» (Листовки) «Правила поведения детей при пожаре» (Беседы, консультации) «Как сделать поход в музей приятным и полезным, как вести себя в музее» (Информационный уголок, рекомендации)) «Самые детские музеи Санкт – Петербург» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Районный фестиваль: «Астрономический калейдоскоп» (Мастерская) Городская акция: «Скорость - не главное!» (продолжение) (Беседы, консультации, мастерские, фотовыставка) Единый информационный «День дорожной безопасности» (Листовки)

Музыкальный руководитель	«Кукольный театр», «Муз. игры», «Значение фольклора», «Игры в развитии муз. способностей», «Музыка и слово в фольклоре» (Инф. выпуск «История одной песни»+рисунки, рекомендации, буклеты, совместный праздник)
Инструктор по физической культуре	Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов (Рекомендации) «Первые старты» (Привлечение к участию в игре - соревновании) «Выбор спортивной секции» (Индивидуальные консультации)

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Апрель	Ранний возраст (Непоседы)	А. Барто (Конкурс рисунков к стихам) Дистанционные мероприятия (Консультации, рекомендации, памятки, презентации) Городская акция по ПДДТТ: «Операция «СИМ»» (Беседы, консультации, памятки, фотовыставка) Мероприятия на участке (Совместное благоустройство)
	Первая младшая (Ягодки)	«Кинетический песок» (Консультация, информационный уголок) «Пальчиковые игры» (Консультация, информационный уголок) «Какие игрушки необходимы детям» (Консультация, информационный уголок) «Удовлетворенность родителей качеством ДО» (Анкета) «ОСТОРОЖНО: открытое окно» (Буклет, памятка) «Светофор» (Беседы, организация выставки) «Терроризм – угроза обществу» (Информационный уголок, памятка, консультация)
	Вторая младшая (Лучики)	Музеи, театры (Индивидуальные беседы и рекомендации) «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» (Анкета) Досуг по творчеству А. Барто (Развлечение) «Творчество А. Барто» (Выставка, предложить сделать поделки совместно с детьми) «Правила поведения детей при посещении театра, музея, у памятника, мемориала» (Информация на стендах, папках – передвижках для родителей) Городская акция по ПДДТТ: «Операция СИМ» (Беседа, консультация) Мероприятия на участке (Совместное благоустройство) Всероссийская акция «Эколята» (Консультация, оформление стенда, папок – передвижек)

Средняя (Мальши)	Городская акция по ПДДТТ: «Операция «СИМ» (Беседы, консультации, памятки, фотовыставка) Мероприятия на участке (Совместное благоустройство) Музеи, театры (Индивидуальные беседы и рекомендации) «Правила поведения детей при посещении театра, музея, у памятника, мемориала» (Информация на стендах, папках - передвижках для родителей) «Семейные прогулки по лесу или парку» (Консультация) «Удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования» (Анкета)
Старшая (Почемучки)	«Удовлетворенность родителей качеством ДО» (Анкета) «Речевые игры по дороге в детский сад» (Информационный уголок, консультация) «Экологические игры с ребёнком» (Информационный уголок, памятка) «Безопасное и этичное поведение пассажиров в транспорте и на остановках» (Информационный уголок, памятка) «Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика» (Буклеты, памятка) «Сохрани самое дорогое» (Листовки, консультация) Городская акция: Операция «СИМ» (Памятки, фотовыставка)
Подготовительная №1 (Звездочки)	«Рисунок моей семьи» (Консультация, папка – передвижка) Городская акция «Операция «СИМ» (Городская акция, рекомендации) «Воспитание финансовой грамотности у детей» (Консультация, папка - передвижка) «Дети не птицы!» (Памятка) «Здоровье всему голова» (Консультация, папка - передвижка) «День Победы» (посещение Зеленого пояса Славы) (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)
Подготовительная №2 (АБВГДейка)	«Удовлетворенность родителей качеством ДО» (Анкета) Районный фестиваль: «Астрономический калейдоскоп» (Консультации, мастерская) «Эколята - защитники природы» (Информационный уголок, консультация) «Экстремальная ситуация: Пожар!» (Информационный уголок, консультация) «Твои помощники на дороге» (Информационный уголок, консультация) «Воспитание культурных навыков, посещение театров, кинотеатров» (Информационный уголок, консультация, индивидуальные беседы) «Правила безопасности при езде на велосипеде» (Информационный уголок, консультация) «Речевые игры по дороге в детский сад» (Информационный уголок, рекомендации, буклеты) Районная выставка творческих работ: «Есть память, которой не будет конца» (Консультации, мастерская) Городская акция «Операция «СИМ»» (Памятка, фотовыставка)
Музыкальный руководитель	«Музыка и сказка», «Задачи муз. воспитания» «Дошкольный возраст», «Наши дети, мы и музыка», «Рисуем картину звуками» (Папки - передвижки, подбор аудиозаписей)

	Инструктор по физической культуре	«Движение + движение — формула для малышей» (Оформление информации на стенде) «Игры для занятий родителей с детьми» (Памятка - копилка)
--	-----------------------------------	---

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Май	Ранний возраст (Непоседы)	«Вот и стали мы на год взрослей» (Беседа, консультация, рекомендации, родительское собрание) «Огород на подоконнике» (Совместные работы по озеленению участка) «Чьи дедушки и бабушки воевали на фронте или работали в тылу» (Беседы) «Юный художник» (Выпуск брошюры)
	Первая младшая (Ягодки)	«9-е мая» (Информационный уголок, беседы, рекомендации) Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее!» (Беседы, консультации) «Безопасность в вашем доме» (Буклет) «Профилактика детского травматизма» (Информационный уголок)
	Вторая младшая (Лучики)	«Успешное прохождение программы. Итоги за год» (Родительское собрание, анкетирование родителей) Городская акция по ПДДТТ: «Операция СИМ» (продолжение) (Беседы, консультация, рекомендации) «Поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны» (возложение цветов к памятникам - рекомендации) Городская акция «Безопасные каникулы» или «Здравствуй лето!» (Консультация) ПДД (Консультация)
	Средняя (Малыши)	Родительское собрание «Наши успехи за год» (Беседа, консультация, рекомендации) Городская акция по ПДДТТ: «Операция «СИМ» (продолжение) (Беседы, консультации, памятки, фотовыставка) Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (Консультации) «Памятные места нашего района, города» (Экскурсии к достопримечательностям) Образовательный проект «Радужная неделя» (Беседы, консультации) Поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны (Возложение цветов к памятникам (совместная деятельность родителей с детьми) «Вместе дружною семьей любим город наш родной», «Моя семья», «Мой дом» (Выставки рисунков, выполненных детьми вместе с родителями)

<p>Старшая (Почемучки)</p>	<p>Родительское собрание: «Итоги года» (Беседы, консультации, рекомендации, анкетирование) «Осторожно: открытое окно и дети» (Буклеты) «Едем на дачу» (Информационный уголок, листовка) «Безопасность на железнодорожном транспорте» (Информационный уголок, консультация) «Дошкольник и компьютер друзья или враги» (Информационный уголок, консультация) «Самые детские музеи Санкт-Петербурга» (Информационный уголок, консультация) «Осторожно: клещи!» (Информационный уголок, листовка) «Как вести себя в музее» (Информационный уголок, консультация) «Петропавловская крепость» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) Городская акция: Операция «СИМ» (продолжение) (Памятки, фотовыставка) Городская акция: «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!» (Консультация)</p>
<p>Подготовительная №1 (Звездочки)</p>	<p>Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (Консультация) Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (Консультация, папка - передвижка) «Как рассказать ребенку про день победы» (Рекомендации, папка – передвижка) «Зарядка без забот» (Консультация, папка – передвижка) «Вот и стали мы на год взрослей» (Родительское собрание) «В ожидании первого звонка» (Буклет) «День города» (посетить центральную часть города) (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)</p>
<p>Подготовительная №2 (АБВГДейка)</p>	<p>Родительское собрание: «Чему мы научились за год» (Беседа, консультация, рекомендации, анкетирование) Памятка: «Осторожно - окна» (Информационный уголок, памятки, советы и рекомендации) «Ваш ребёнок идёт в школу» (Информационный уголок, рекомендации) Выставка детских рисунков «Вместе дружною семьей любим город наш родной» (Организация выставки) «Дорога не место для игр» (Информационный уголок, консультация) «Осторожно: открытое окно» (Буклеты) «Дворцовая площадь» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня) «Выпускной» (Беседы, подготовка к празднику атрибутов и костюмов) «Безопасное и этичное поведение» (Информационный уголок, памятки) Городская акция: «Операция «СИМ»» (продолжение) (Памятка, фотовыставка) Городская акция: «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (Консультации)</p>

	Музыкальный руководитель	Тема – любимые герои м/ф «Музыка дома», Тема – военные песни «Музыка дома» (Инф. выпуск «История одной песни +рисунки, анкетирование)
	Инструктор по физической культуре	«Динамика физического развития детей за год» (выступление на родительском собрании) Подбор литературы по «Игры детей во дворе» индивидуальные ЗОЖ консультации «Дети и спорт» (Оформление информации на стенде)

Месяц	Группа	Название/ Форма работы
Летний период	Ранний возраст (Непоседы)	«Здравствуй, лето!» (Беседа) «Солнечные ожоги и укусы. Что делать до прихода врача» (Памятка) Городская акция по ПДДТТ: «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!» (Беседы, консультации)
	Первая младшая (Ягодки)	«О летнем отдыхе детей» (Информационный уголок, консультация) «Нескучное лето» (Информационный уголок, консультация) «Познавательное лето» (Информационный уголок) «Сохрани самое дорогое» (Информационный уголок, консультация) «Лето с детьми. 10 правил безопасности» (Буклеты)
	Вторая младшая (Лучики)	«Здравствуй, лето» (Консультация) «Безопасное лето» (Консультация) «Игры во дворе и парке» (Консультация) «Мой любимый город» (Консультация)
	Средняя (Малыши)	«Здравствуй, лето!» (Консультация) «Знакомство с культурой» (Рекомендации по посещению детских выставок, театров, музеев города) «Безопасное лето» (Консультация) «Игры во дворе и в парке» (Консультация) «Мой любимый город» (Консультация)
	Старшая (Почемучки)	«Безопасность детей на водоемах» (Информационный уголок) «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь!» (Информационный уголок) «Ребёнок и телевизор» (Буклеты) «Опасные соседи - ядовитые растения» (Информационный уголок) «Лето с творчеством» (Информационный уголок, беседы) «Если в доме начался пожар» (Информационный уголок, листовка) «Летний сад» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня)

<p>Подготовительная №1 (Звездочки)</p>	<p>«О летнем отдыхе детей» (Консультация, папка - передвижка) «День семьи, любви и верности» (Консультация, папка - передвижка) «Наша родина Россия» (Консультация, папка - передвижка) «Игры с ребенком летом» (Рекомендации, папка - передвижка) «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности» (Буклет) «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (Буклет) «Ботанический сад. Парки и содово-парковые ансамбли» (Рекомендации экскурсии/прогулки выходного дня)</p>
<p>Подготовительная №2 (АБВГДейка)</p>	<p>«Лето с детьми. 10 правил безопасности» (Буклеты) «Профилактика детского травматизма в летний период» (Информационный уголок) «Едем на дачу» (Информационный уголок) «Может ли укусить солнце» (Информационный уголок) «Зоологический музей», «Эрмитаж» (Рекомендация прогулки/экскурсии выходного дня)</p>
<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>«Особенности муз. воспитания детей раннего возраста», «Советы для родителей», «Советы тем, кто хочет научиться петь», «Разучивая песню с детьми, помните», «Природа в музыке, музыка в природе», «Летние развлечения», «О развитии музыкального слуха», «Роль музыки в жизни детей», «Влияние музыки на развитие детей» (Рекомендации, буклеты, консультации)</p>
<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>«Плавание» (Рекомендации по обучению) «Движение и здоровье» Оформление информации на стенде «Езда на велосипеде» (индивидуальные консультации) «Мы занимаемся физкультурой» (Фотовыставка)</p>

5. Список используемой литературы

1. Рубцов В.В. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде: каталог 2019: коллективная монография / [и др.]. Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019
2. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э. Диалог с родителями-ми. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Березина Т.А. Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников // Детский сад: теория и практика. – 2016.
5. Бурмистрова Е. А. Дети в семье. Психология взаимоотношений. – М.: Дарь, 2015г.
6. Давыдова О.О., Майер А.А. Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.
7. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников: Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
8. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. -М: Москва. ВАКО-216
9. Гиппенрейтер Ю. Б. Большая книга общения с ребенком. АСТ. Москва 2016 (доступно на портале ЛибКат)
10. Алифанова Г. Т. Парциальная программа «Первые шаги» Издательство Паритет, 2019.
11. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Издательство Детство-Пресс, 2021.
- 12.

5. 1. Перечень рекомендуемой литературы для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

1. Айрес, Э.Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес; [пер. с англ. Юлии Даре]. – М.: Теревинф, 2017.
2. Арнаутова Е.П. Сама в садик я ходила. Проблемы выбора. Семья, няня, гувернер, детский сад / Е.П. Арнаутова К.Р. Овсепян. Л.А. Парамонова и др. – М.: Карапуз, 2011.
3. Безруких М. М. Профессии: Маленькая энциклопедия для взрослых / под ред. М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. – М.: Ювента, 2001
4. Быкова А.А. Мой ребенок с удовольствием ходит в детский сад! / А. А. Быкова. – М.: АСТ, 2017.
5. Выродова И.А. Музыкальные игры для самых маленьких: книга для родителей / И.А. Выродова. – М.: Школьная Пресса, 2007.
6. Гатанова Н.В. Я иду в детский сад! от 0 до 3 лет / Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина.

– СПб.: Литера, 2009.

7. Гинотт Х. Родитель – ребенок: мир отношений. – М.: Эксмо, 2012.

8. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б.Гиппенрейтер. – М.: Издательство АСТ, 2018.

9. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ, 2023.

10. Гордон Т. Повышение родительской эффективности / Т. Гордон. – Екатеринбург: АРД ЛДТ, 1997.

11. Готтман Д., Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.

12. Дмитриева В. Г. Большая книга счастливой семьи. Семья, где все счастливы / В.Г. Дмитриева. – М.: Эксмо, 2022.

13. Доусон П., Гуар Р. Ваш ребенок может все. Как развить организационные навыки ребенка и раскрыть его потенциал. – М.: Манн, Иванов и Фербер. - 2014.

14. Дрейкурс Р. Счастье вашего ребенка: Книга для родителей: Пер. с англ. / Дрейкурс Р., Золц В. – М.: Прогресс, 1986.

15. Дрейкурс Р., Золц В. Счастье вашего ребенка. - Екатеринбург: Рама Пабблишинг, 2015.

16. Дэвис С. Монтессори для малышей: полное руководство по воспитанию любознательного и ответственного ребенка / Симона Дэвис; [перевод с английского Е. Косаревой]. – Москва: Эксмо, 2020.

17. Жиянова П. Л. Дневник развития ребенка раннего возраста. – М.: Благотворительный фонд «ДаунсайдАп», 2017.

18. Захаров А. И. Дневные и ночные страхи у детей / А.И. Захаров. – Санкт-Петербург: Речь, 2005.

19. Керделлан К. Дети процессора: как Интернет и видеоигры формируют завтрашних взрослых / К. Керделлан, Г. Грезийон / Пер. с фр. А. Луцанова. - Екатеринбург: У-Фактория, 2006.

20. Кипхард Э.Й. Как развивается ваш ребенок?: таблицы сенсомоторного и социального развития. От рождения до 4-х лет / Кипхард Э. Й.; [пер. с нем. Л. В. Хариной]. - 4-е изд. — Москва: Теревинф, 2016.

21. Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»/ Под ред. И.А. Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

22. Ледлофф Ж. Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности / Ж. Ледлофф / Пер. с англ. Леонида и Ирины Шарашкиных. – М.: Генезис, 2002.

23. Лыкова И.А. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» / И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.

24. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему. - М.: Генезис, 2010.

25. Млодик И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или жизнь на свободную тему / И.Ю. Млодик. – М.: Генезис, 2011.
26. Монтессори, М. Помоги мне это сделать самому / М. Монтессори. – М.: Издат. дом «Карапуз», 2014.
27. Овсепян К.Р. Я иду в детский сад. Проблемы адаптации / К.Р. Овсепян. – М.: Карапуз, 2014. .
28. Осорина М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. - СПб., 2008
29. Петрановская, Л.В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка. - М.: АСТ, 2020.
30. Разенкова Ю.А. Ребенок 2-3 лет. Советы родителям и воспитателям от ведущих специалистов страны. Показания развития / Ю.А. Разенкова, Л.Я. Каневская, Т.П. Кудрина, Л.Г. Голубева. – М.: Школьная Книга, 2020.
31. Ребенок второго года жизни: Пособие для родителей и педагогов / Н.Н. Авдеева, И.А. Выродова, Л.Н. Галигузова, Л.Г. Голубева, Г.М. Лямина, Ю.А. Разенкова и др. / Под ред. С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика - Синтез, 2008.
32. Ребенок третьего года жизни: пособие для родителей и педагогов / авт.-сост. Н. Н. Авдеева [и др.]; под ред. С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика - Синтез, 2016.
33. Русаков А.С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: Сборник / А.С. Русаков. – СПб: Речь, 2016.
34. Соколова Л.А. Играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся / Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство. – 2010 г.
35. Фабер А., Мозлиш Э. Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили. – М.: Эксмо, 2013.
36. Федотова А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно - дидактические игры для дошкольников / А. М. Федотова. – М.: Сфера, 2014.
37. Фромм А. Азбука для родителей. Как договориться с ребенком в любой ситуации. – М.: Изд-во АСТ, 2017.